

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе


_____ Н.В.Лобов

« 31 » декабря 20 19 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: _____ Экономика отраслей машиностроения
(наименование)

Форма обучения: _____ очная
(очная/очно-заочная/заочная)

Уровень высшего образования: _____ магистратура
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

Общая трудоёмкость: _____ 144 (4)
(часы (ЗЕ))

Направление подготовки: _____ 38.04.01 Экономика
(код и наименование направления)

Направленность: _____ Цифровая экономика и управление на предприятиях
машиностроения
(наименование образовательной программы)

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины: – формирование у студентов комплексного представления о механизмах и принципах взаимовлияния стратегий функционирования с социально-экономическими показателями и технологическими особенностями машиностроительных предприятий на теоретическом и прикладном уровнях. Изучение данной дисциплины обеспечивает студенту способность к формированию экономических моделей деятельности организации.

Задачи учебной дисциплины

- формирование знаний о структуре факторов производства в машиностроительном производстве: основного и оборотного капитала, персонала и её влиянии на социально-экономическую оценку предмета труда в соответствии с особенностями технологий и стратегиями развития отраслевых сегментов машиностроения;
- формирование умений обосновывать социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов машиностроительных отраслей, на основе анализа и оценки источников достоверной информации проводить оценку эффективности проектов с учетом фактора неопределенности в зависимости от особенностей машиностроительных технологий;
- формирование навыков применения методов калькулирования себестоимости и ценообразования; оценки экономической эффективности внедрения инноваций при экономической постановке задач прогнозирования динамики основных социально-экономических показателей деятельности организаций и предприятий отраслей машиностроения и разработки экономических стратегий развития и функционирования организации и ее подразделений.

1.2. Изучаемые объекты дисциплины

Механизмы и методы определения взаимосвязи между социально-экономическими и технологическими показателями деятельности на предприятиях машиностроения, анализа и прогноза результатов их взаимовлияния в задачах прогнозирования экономических стратегий развития на уровнях предприятия и подразделений

1.3. Входные требования

Не предусмотрены

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
-------------	-------------------	---	--	-----------------

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ПК-1.2	ИД-1ПК-1.2	Знать социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов отраслей машиностроения и методики их расчета, методы прогнозирования динамики основных социально-экономических показателей деятельности организаций отраслей машиностроения, экономических стратегий развития и функционирования организации и ее подразделений.	Знает социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов и методики их расчета, методы прогнозирования динамики основных социально-экономических показателей деятельности организации, отрасли, региона и экономики в целом, стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений.	Экзамен
ПК-1.2	ИД-2ПК-1.2	Уметь разрабатывать и обосновывать социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов машиностроительных отраслей, и методики их расчета, осуществлять поиск, анализ и оценку источников информации для проведения экономических расчетов, проводить оценку эффективности проектов с учетом фактора неопределенности и анализировать предложения по их совершенствованию.	Умеет разрабатывать и обосновывать социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, и методики их расчета, осуществлять поиск, анализ и оценку источников информации для проведения экономических расчетов, проводить оценку эффективности проектов с учетом фактора неопределенности и анализировать предложения по их совершенствованию, применять механизмы предоставления финансовых услуг в электронной форме и обеспечивать их информационную безопасность, создавать системы управления и мониторинга организации с применением	Индивидуальное задание

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
			информационных и коммуникационных технологий, организовывать командную работу коллектива для решения экономических задач, руководить экономическими службами и подразделениями организаций.	
ПК-1.2	ИД-ЗПК-1.2	Владеть навыками экономической постановки задач, навыками прогнозирования динамики основных социально-экономических показателей деятельности организаций и предприятий отраслей машиностроения, навыками разработки экономических стратегий развития и функционирования организации и ее подразделений.	Владеет навыками экономической постановки задач либо отдельных их этапов, навыками прогнозирования динамики основных социально-экономических показателей деятельности организации, отрасли, региона и экономики в целом, навыками разработки стратегий развития и функционирования организации и ее подразделений.	Отчёт по практическом у занятию

3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		3	
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	41	41	
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:			
- лекции (Л)	10	10	
- лабораторные работы (ЛР)			
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	25	25	
- контроль самостоятельной работы (КСР)	6	6	
- контрольная работа			
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	67	67	
2. Промежуточная аттестация			
Экзамен	36	36	
Дифференцированный зачет			
Зачет			
Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)			
Общая трудоемкость дисциплины	144	144	

4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	
3-й семестр				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Формирование взаимосвязей между технологическими особенностями машиностроительного производства и принципами планирования факторов производства на предприятии	6	0	15	38
<p>Тема 1. Особенности технологических процессов отраслей машиностроения Технологии машиностроения - основа производственных процессов всех отраслей народного хозяйства. Развитие машиностроения в России. Объект производства, изделие в производстве, технологические требования к конечному изделию, деталям, узлам, комплектam. Состав показателей технологичности. Требования к технологичности конструкции готовой продукции и её составных частей. Показатели стандартизации и унификации. Особенности формирования затрат по технологиям (механическим и литейным производствам).</p> <p>Тема 2. Принципы формирования взаимовлияния технологических особенно-стей и состояния факторов производства Отраслевая специфика основного и оборотного капитала, показателей эффективности их использования на предприятии. Методы планирования производственной про-граммы. Особенности процессов реализации инноваций (формирование факторов производства по цепочке НИР-ОКР). Планирование технического обслуживания и производства. Нормирование и определение потребности в материальных ресурсах. Планирование переходящих складских запасов материальных ресурсов.</p> <p>Тема 3. Принципы формирования структуры трудовых ресурсов на машиностроительных предприятиях. Отраслевая специфика методов планирования численности персонала, показателей эффективности их использования по видам деятельности (производственного и непроизводственного персонала, специалистов и менеджеров). Принципы мотивационной деятельности.</p>				
Формирование взаимосвязей между технологическими особенностями машиностроительного производства и принципами планирования эконо-мических показателей оценки предметов труда	4	0	10	29
Тема 4. Порядок калькулирования себестоимости и методы ценообразования на предприятиях отраслей машиностроения.				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Отраслевая специфика калькулирования себестоимости. Специфика формирования прямых и косвенных затрат. Методы отнесения косвенных затрат. Методы формирования затрат на качество. Методы ценообразования и сметного расчета. Понятие толлинговых цен в холдинговых структурах. Методы анализа затрат на: выполнение производственной программы, материалы, заработную плату, эксплуатацию техники, накладных расходов и пр. Тема 5. Влияние инновационных процессов на технологические и экономические факторы производства машиностроительных предприятий. Машиностроительная продукция – инновативные факторы конкурентоспособности. Экономические границы отраслевых рынков машиностроения. Особенности инновационных процессов на машиностроительных предприятиях. И влияние на ценовые и неценовые факторы конкурентоспособности готовой продукции и предприятия.				
ИТОГО по 3-му семестру	10	0	25	67
ИТОГО по дисциплине	10	0	25	67

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Формирование навыков расчетов технико-экономических параметров при оценке средств труда в зависимости от особенностей машиностроительных технологий
2	Формирование навыков в расчетов технико-экономических параметров при оценке трудовых ресурсов в зависимости от особенностей машиностроительных технологий
3	Формирование навыков в расчетов технико-экономических параметров при оценке предметов труда в зависимости от особенностей машиностроительных технологий
4	Формирование навыков применения методов калькулирования себестоимости и ценообразования в условиях применения различных технологий
5	Формирование навыков оценки социально-экономической эффективности внедрения инноваций на машиностроительных предприятиях

5. Организационно-педагогические условия

5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при которой учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установления связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.

При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций и имитационных моделей.

5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		
1	Лобова Е. С. Экономика отраслей машиностроения : учебное пособие / Е. С. Лобова, Н. Н. Шубина. - Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2018.	5
2. Дополнительная литература		
2.1. Учебные и научные издания		
1	Быкова Е. С. Производственный менеджмент : учебное пособие для вузов / Е. С. Быкова. - Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2012.	5
2	Инновационное развитие: экономика, интеллектуальные ресурсы, управление знаниями / Б. З. Мильнер [и др.]. - Москва: ИНФРА-М, 2013.	2
2.2. Периодические издания		

1	Вестник российской экономической академии : научный журнал / Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова. - Москва: Изд-во РЭУ, 2003 - .	
2.3. Нормативно-технические издания		
	Не используется	
3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины		
1	Методические указания к проведению лабораторной работы по экономике машиностроения Формирование цен новой техники для студ. спец. 07.01. - Минск: Изд-во БГПА, 1993.	1
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента		
1	Быкова Е. С. Практика применения методов формирования, распределения и анализа затрат на предприятии : учебно-методическое пособие / Е. С. Быкова, В. В. Ленина, Н. Н. Шубина. - Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2015.	50

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	Е. В. Богомолова Производственный менеджмент : Курс лекций / Е. В. Богомолова, И. А. Черникова. - Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2016.	http://elib.pstu.ru/Record/iprbooks86762	сеть Интернет; авторизованный доступ
Дополнительная литература	Журнал Форсайт	http://foresight-journal.hse.ru	сеть Интернет; свободный доступ
Дополнительная литература	Журнал Экономика в промышленности	http://ecoprom.misis.ru	сеть Интернет; свободный доступ
Основная литература	Лобова Е. С. Экономика отраслей машиностроения : учебное пособие / Е. С. Лобова, Н. Н. Шубина. - Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2018.	http://elib.pstu.ru/Record/RUPNRPUelib6193	сеть Интернет; авторизованный доступ

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	Windows 10 (подп. Azure Dev Tools for Teaching)
Офисные приложения.	Microsoft Office Professional 2007. лиц. 42661567

6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
База данных Scopus	https://www.scopus.com/
База данных Web of Science	http://www.webofscience.com/
База данных научной электронной библиотеки (eLIBRARY.RU)	https://elibrary.ru/
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	http://lib.pstu.ru/
Электронно-библиотечная система Лань	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru/

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Лекция	стационарный презентационный комплекс	1
Практическое занятие	стационарный презентационный комплекс	1

8. Фонд оценочных средств дисциплины

Описан в отдельном документе

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский национальный исследовательский политехнический
университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
«Экономика отраслей машиностроения»
Приложение к рабочей программе дисциплины

Направление:	38.04.01 «Экономика»
Направленность (профиль) образовательной программы:	«Цифровая экономика и управление на предприятиях машиностроения»
Квалификация выпускника:	магистр
Выпускающая кафедра:	Экономика и управление промышленным производством
Форма обучения:	Очная

Курс: 2. **Семестр:** 3

Трудоёмкость:

Кредитов по рабочему учебному плану: 4 ЗЕ
Часов по рабочему учебному плану: 144 ч

Форма промежуточной аттестации:
Экзамен: 3 семестр

Пермь 2019

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине является частью (приложением) к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине разработан в соответствии с общей частью фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации основной образовательной программы, которая устанавливает систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине устанавливает формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине, объекты оценивания и виды контроля

Согласно РПД освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение одного семестра (1-го семестра учебного плана) и разбито на 3 учебных модуля. В каждом модуле предусмотрены аудиторские лекционные и практические занятия, а также самостоятельная работа студентов. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируются компоненты компетенций *знать, уметь, владеть*, указанные в РПД, которые выступают в качестве контролируемых результатов обучения по дисциплине (табл. 1.1).

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных владений осуществляется в рамках текущего, рубежного и промежуточного контроля при изучении теоретического материала, сдаче контрольных работ и зачета. Виды контроля сведены в таблицу 1.1.

Таблица 1.1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине

Контролируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВы)	Вид контроля					
	Текущий		Рубежный		Итоговый	
	С	ТО	ОПР	Т/КР		Экзамен
Увоенные знания						
Знать социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов отраслей машиностроения и методики их расчета, методы прогнозирования динамики основных социально-экономических показателей деятельности организаций отраслей машиностроения, экономических стратегий развития и функционирования организации и ее подразделений.	С	ТО		КР		ТВ
Освоенные умения						
Уметь разрабатывать и обосновывать социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов машиностроительных отраслей, и методики их расчета, осуществлять поиск, анализ и оценку источников информации для проведения экономических расчетов, проводить оценку эффективности проектов с учетом фактора неопределенности и анализировать предложения по их совершенствованию.			КЗ	КР		КЗ
Приобретенные владения						
Владеть навыками экономической постановки задач, навыками прогнозирования динамики основных социально-экономических показателей деятельности организаций и предприятий отраслей машиностроения, навыками разработки экономических стратегий развития и функционирования организации и ее подразделений.	С		ОПР			КЗ

С – собеседование по теме; ТО – коллоквиум (теоретический опрос); КЗ – кейс-задача (индивидуальное задание); ОПР – отчет по практическим работам; Т/КР – рубежное тестирование (контрольная работа); ТВ – теоретический вопрос; ПЗ – практическое задание; КЗ – комплексное задание экзамена.

Итоговой оценкой достижения результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в виде экзамена, проводимая с учетом результатов текущего и рубежного контроля.

2. Виды контроля, типовые контрольные задания и шкалы оценивания результатов обучения

Текущий контроль успеваемости имеет целью обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, управление процессом формирования заданных компетенций обучаемых, повышение мотивации к учебе и предусматривает оценивание хода освоения дисциплины. В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ПНИПУ предусмотрены следующие виды и периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся:

- входной контроль, проверка исходного уровня подготовленности обучаемого и его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины;

- текущий контроль усвоения материала (уровня освоения компонента «знать» заданных компетенций) на каждом групповом занятии и контроль посещаемости лекционных занятий;

- промежуточный и рубежный контроль освоения обучаемыми отдельных компонентов «знать», «уметь» заданных компетенций путем компьютерного или бланочного тестирования, контрольных опросов, контрольных работ (индивидуальных домашних заданий), защиты отчетов по лабораторным работам, рефератов, эссе и т.д.

Рубежный контроль по дисциплине проводится на следующей неделе после прохождения модуля дисциплины, а промежуточный – во время каждого контрольного мероприятия внутри модулей дисциплины;

- межсессионная аттестация, единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам для каждого направления подготовки (специальности), курса, группы;

- контроль остаточных знаний.

2.1. Текущий контроль усвоения материала

Текущий контроль усвоения материала в форме собеседования или выборочного теоретического опроса студентов проводится по каждой теме. Результаты по 4-балльной шкале оценивания заносятся в книжку преподавателя и учитываются в виде интегральной оценки при проведении промежуточной аттестации.

2.2. Рубежный контроль

Рубежный контроль для комплексного оценивания усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных владений (табл. 1.1) проводится в форме защиты отчетов по практическим занятиям, отчетов по индивидуальному заданию и рубежных контрольных работ (после изучения каждого модуля учебной дисциплины).

2.2.1. Защита отчетов практических занятий

Всего запланировано 25 часов практических занятий. Типовые темы практических занятий приведены в РПД.

Защита отчетов по практическим занятиям проводится индивидуально каждым студентом или группой студентов. Типовые шкала и критерии оценки приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.2.2. Защита отчетов по индивидуальным заданиям

Всего запланировано 1 индивидуальное задание, которое является комплексной расчетной работой, охватывающей 4 и 5 темы дисциплины и выполняются студентом в форме отчета. Защита отчетов по индивидуальным заданиям проводится индивидуально каждым студентом и включает комплексные расчеты по следующим заданиям:

Тема 4 выполняются задания

1) по исходным данным для расчета себестоимости изделия в литейном производстве

2) по исходным данным для расчета себестоимости изделия в цехе механической обработки.

Задания типовые приведены на стр. 106-131 в учебном пособии Практика применения методов формирования, распределения и анализа затрат на предприятии: учеб.-метод. пособие / Быкова Е.С., Ленина В.В., Шубина Н.Н. – Пермь: Изд-во Перм.нац.исслед.политехн.ун-та, 2015. -145с.

Тема 5 Выполняется задание по оценке стоимости (цены) инновационного продукта.

Типовое задание позволяет сформировать компетенции по выбору метода формирования толлинговых цен.

«Определите эффективность нормативного метода определения трансфертных цен, если для бизнес-единиц, задействованных в производстве инновационного продукта такая цена формируется по следующей методике: цена по ценнику+ списание материалов+ списание заработной платы (нормированной)+ ОПР. Отклонение распределяется пропорционально рентабельности затрат

2.2.3. Рубежная контрольная работа

Согласно РПД запланировано 2 рубежные контрольные работы (КР) после освоения студентами учебных модулей дисциплины. Первая КР по модулю 1 «Особенности технологических процессов отраслей машиностроения. Умение рассчитывать технико-экономические параметры при оценке средств труда в зависимости от особенностей машиностроительных технологий», вторая КР – по модулю 2 «Порядок калькулирования себестоимости и методы ценообразования на предприятиях отраслей машиностроения. Влияние инновационных процессов на технологические и экономические факторы производства машиностроительных предприятий».

Типовые задания первой КР:

1. Развитие отраслевых рынков машиностроения в России.
2. Политика импортозамещения.
3. Объект производства.
4. Технологические требования к конечному изделию, деталям, узлам, комплектам
5. Технологические требования как фактор конкурентоспособности.
6. Особенности формирования затрат по технологиям (механическим и литейным производствам).
7. Имущество предприятия (основной и оборотный капитал).
8. Основной капитал: состав, структура.
9. Методы планирования структуры и состава основного капитала.
10. Стоимостная оценка основных средств.
11. Понятия износа и амортизации.
12. Показатели движения и состояния основных средств.
13. Показатели эффективности использования основного капитала.
14. Понятие и сущность нематериальных активов.

Типовые задания второй КР:

1. Отраслевая специфика калькулирования себестоимости в зависимости от особенностей технологического процесса.
2. Результативность и справедливость методов отнесения косвенных затрат.

3. Методы формирования затрат на качество.
4. Понятие толлинговых цен в ценообразовании на промежуточную продукцию холдинговых структурах
5. Смета затрат, состав и содержание элементов сметы затрат
6. Калькуляция себестоимости продукции
7. Классификация затрат на прямые и косвенные
8. Классификация затрат на постоянные и переменные
9. Классификация затрат на простые и комплексные
10. Методы расчета себестоимости единицы продукции.
11. Методы отнесения косвенных затрат на себестоимость выпускаемой продукции.
12. Вырабатываемая на пяти рудниках N-ского месторождения руда содержит медь, свинец, цинк, олово и кадмий, в пропорциях, приведенных в таблице

Таблица Выход продукции из 1 тонны добываемой руды, т

Продукция	1 рудник	2 рудник	3 рудник	4 рудник	5 рудник
медь	0,02	0,03	0,04	0,06	0,05
свинец	0,02	0,01	0,01	-	0,02
цинк	0,05	0,04	-	0,01	0,03
олово	-	0,01	0,005	-	0,01
кадмий	0,01	-	-	-	0,008
Себестоимость добычи 1 т. Руды по рудникам тыс. у.е.	3,7	4,3	5	6,6	5,7

Металлургический завод планирует следующие объемы производства на год (в тыс. т.): меди – 610, свинца – 165, цинка – 345, олова – 80, кадмия – 40.

Определите объемы поставок из рудников, необходимых для обеспечения производственного процесса при минимальной сумме издержек по добыче руды.

Типовые шкала и критерии оценки результатов рубежной контрольной работы приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.3. Промежуточная аттестация (итоговый контроль)

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего и рубежного контроля. Условиями допуска являются успешная сдача всех отчетов по практическим занятиям, отчетов по индивидуальным заданиям и положительная интегральная оценка по результатам текущего и рубежного контроля.

Промежуточная аттестация, согласно РПД, проводится в виде экзамена по дисциплине устно по билетам. Билет содержит теоретические вопросы (ТВ) для проверки усвоенных знаний, практические задания (ПЗ) для проверки освоенных умений и комплексные задания (КЗ) для контроля уровня приобретенных владений всех заявленных компетенций.

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы и практические задания, контролирующие уровень сформированности *всех* заявленных компетенций. Форма билета представлена в общей части ФОС образовательной программы.

2.3.1. Типовые вопросы и задания для экзамена по дисциплине Типовые вопросы для контроля усвоенных знаний:

1. Развитие отраслевых рынков машиностроения в России.
2. Политика импортозамещения.
3. Объект производства.
4. Технологические требования к конечному изделию, деталям, узлам, комплектам
5. Технологические требования как фактор конкурентоспособности.
6. Особенности формирования затрат по технологиям (механическим и литейным производствам).
7. Имущество предприятия (основной и оборотный капитал).
8. Основной капитал: состав, структура.
9. Методы планирования структуры и состава основного капитала.
10. Стоимостная оценка основных средств.
11. Понятия износа и амортизации.
12. Показатели движения и состояния основных средств.
13. Показатели эффективности использования основного капитала.
14. Понятие и сущность нематериальных активов.
15. Отраслевая специфика основного и оборотного капитала.

Типовые вопросы и практические задания для контроля освоенных умений:

1. Показателей эффективности их использования на предприятиях отраслей машиностроения.
2. Методы планирования производственной программы в зависимости от типа производства (механического, литейного, сборочного).
3. Особенности процессов планирования и реализации инноваций по цепочке НИР – ОКР - серийное производство).
4. Отраслевая специфика методов планирования численности персонала.
5. Принципы стимулирования интеллектуального труда для инновационно-ориентированных предприятий.
6. Нормируемые и планируемые оборотные средства.
7. Методы нормирования оборотного капитала.
8. Особенности методов списания оборотных средств в производственный процесс.
9. Особенности методов оценки планируемых оборотных средств.
10. Отраслевая специфика калькулирования себестоимости в зависимости от особенностей технологического процесса.
11. Результативность и справедливость методов отнесения косвенных затрат.
12. Методы формирования затрат на качество.
13. Понятие толлинговых цен в ценообразовании на промежуточную продукцию холдинговых структурах
14. Машиностроительная продукция – инновативные факторы конкурентоспособности.
15. Экономические границы отраслевых рынков машиностроения.
16. Особенности инновационных процессов на машиностроительных предприятиях.

17. Влияние инновационных процессов на ценовые и неценовые факторы конкурентоспособности готовой продукции.

18. Влияние инновационных процессов на ценовые и неценовые факторы конкурентоспособности предприятия

Типовые комплексные задания для контроля приобретенных владений:

Комплексные практические задания включают в комплексные задачи:

1. Определение оптимальной производственной мощности предприятия (цеха)

2. Определение эффективной производственно-сбытовой системы холдинга

Перечень типовых ситуационных заданий и кейсов для проверки умений и владений представлен в приложении 1. *Полный перечень теоретических вопросов и практических заданий в форме утвержденного комплекта экзаменационных билетов хранится на выпускающей кафедре.*

2.3.2. Шкалы оценивания результатов обучения на экзамене

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов *знать, уметь, владеть* заявленных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время экзамена.

Типовые шкала и критерии оценки результатов обучения при сдаче экзамена для компонентов *знать, уметь и владеть* приведены в общей части ФОС образовательной программы.

3. Критерии оценивания уровня сформированности компонентов и компетенций

3.1. Оценка уровня сформированности компонентов компетенций

При оценке уровня сформированности компетенций в рамках выборочного контроля при экзамене считается, что *полученная оценка за компонент проверяемой в билете компетенции обобщается на соответствующий компонент всех компетенций, формируемых в рамках данной учебной дисциплины.*

Типовые критерии и шкалы оценивания уровня сформированности компонентов компетенций приведены в общей части ФОС образовательной программы.

3.2. Оценка уровня сформированности компетенций

Общая оценка уровня сформированности всех компетенций проводится путем агрегирования оценок, полученных студентом за каждый компонент формируемых компетенций, с учетом результатов текущего и рубежного контроля в виде интегральной оценки по 4-х балльной шкале. Все результаты контроля заносятся в оценочный лист и заполняются преподавателем по итогам промежуточной аттестации.

Форма оценочного листа и требования к его заполнению приведены в общей части ФОС образовательной программы.

При формировании итоговой оценки промежуточной аттестации в виде экзамена используются типовые критерии, приведенные в общей части ФОС образовательной программы.

Приложение 1.

Типовые практические задания для проверки умений и владений

Задание №1. Определение оптимальной производственной мощности предприятия (цеха)

Проверяемые результаты обучения: у; в

Критерии оценки ситуационных заданий

Оценка «пять» ставится, если обучающийся правильно оценивает требуемые показатели задания, с аргументацией своей точки зрения, умеет анализировать, обобщать и предлагает верные пути решения по заданной ситуации.

Оценка «четыре» ставится, если обучающийся в общих чертах понимает суть ситуации, логично строит свой ответ, но допускает незначительные неточности при определении показателей задания.

Оценка «три» ставится, если обучающийся ориентируется в сущности складывающейся ситуации, но нуждается в наводящих вопросах, не умеет анализировать показатели задания.

Оценка «два» ставится, если обучающийся не ориентируется и не понимает суть данной ситуации, не может предложить путей ее решения, либо допускает грубые ошибки.

Задание №2. Определение эффективной производственно-сбытовой системы холдинга

Проверяемые результаты обучения: у; в

Критерии оценки ситуационных заданий

Оценка «пять» ставится, если обучающийся достаточно полно и аргументировано представляет свою точку зрения, рассчитав все показатели задания.

Оценка «четыре» ставится, если обучающийся в общих чертах понимает суть ситуации, логично строит свой ответ, но допускает незначительные неточности при определении показателей задания.

Оценка «три» ставится, если обучающийся ориентируется в сущности складывающейся ситуации, но нуждается в наводящих вопросах, не умеет анализировать отдельные показатели, не понимает влияния показателей на системное решение.

Оценка «два» ставится, если обучающийся не ориентируется и не понимает суть данной ситуации, не может предложить путей ее решения, либо допускает грубые ошибки.